**Цель**: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития, востребованные сегодня и завтра и способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

**Задачи**: 1. Воспитывать понимание необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.

2. Формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.

3. Воспитывать позитивное отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.

4. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.

6. Продолжить укрепление классных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.

7. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.

8. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.

**Работа с классным коллективом:**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Сроки |
| Анкетирование «Выявление мотивов обучения и уровня ответственности».Анкетирование «Уровень потребности в достижениях».Анкетирование «Самооценка личности».Анкетирование «Состояние уровня сплоченности класса»Анкетирование «Роль обучения в жизни подростка» | СентябрьНоябрьЯнварьМартмай |

**Работа с родителями:**

Систематическое информирование родителей о ходе учебного и воспитательного процесса ( родительские собрания, индивидуальные встречи)

 Проведение работы по изучению семьи учащихся (посещение на дому, анкетирование, беседа с родителями, учениками)

 Вовлечение родителей в подготовку и проведение мероприятий ( в течение года)

**Тематика родительских собраний:**

Родителям о шестиклассниках( Октябрь)

 Семейная демократия (Декабрь)

 Как помогать детям учиться( Март)

 Наши успехи и недостатки (май)

**Характеристика класса:**

 В7 классе 18 обучающихся, девочек – 11, мальчиков – 7. Дети близки по возрасту. Почти все обучающиеся прилежны и опрятны. Ребята обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. У ребят класса сформирована учебная мотивация на основании диагностики и наблюдений. Половина учащихся выбирают «Любимым предметом» литературу, историю, технологию, физическую культуру. Многим нравится математика. Судя по результатам учебные интересы сформированы и разнообразны. Дети общительны, вежливы со всеми. Ребята охотно беседуют друг с другом на различные темы. Дети подвижны, шустры, жизнерадостны. Любят обучающиеся подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы. В этом учебном году дети самостоятельно общим решением выбрали командира класса. Им стал Корнеев Матвей. Каждый ребенок в классе имеет общественное поручение. С целью изучения взаимоотношений в классе был проведен опрос, который показал, что основная масса ребят находят среди одноклассников друзей. У большинства детей этот выбор взаимный. Между мальчиками и девочками нет конфликтов, раздоров, ребята общаются между собой спокойно. Явного лидера в классе еще нет, но ребята проявляют уже активность в подготовке мероприятий, при выполнении поручений, готовятся к традиционным классным часам. Можно отметить, что все дети с удовольствием выполняют поручения учителя: раздают тетради, поливают цветы, ответственно относятся к дежурству по классу. На учете в органах опеки и попечительства и внутришкольном учете детей нет. Родители детей класса активны, откликаются на просьбы учителя. Советы в основном воспринимают положительно.